

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Энгель-Юртовская средняя школа №2»
Муцаева Рамазана Лечиевича
за 2019-2020 учебный год

Публичный отчет деятельности МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2» уже стал традиционным. Мы говорим, открыто о наших достижениях и недочетах, поэтому знаем, к чему стремиться. Наша школа развивается, не стоит на месте, и мы приглашаем всех к сотрудничеству! Представляем Вашему вниманию публичный доклад директора МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2» Муцаева Рамазана Лечиевича за 2019-2020 учебный год.

Всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса становятся те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла. Только с вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию школы.

Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться, с целью ознакомления с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Эта форма представления информации о школе все больше утверждается как модель взаимодействия школы и родительской общественности.

Доклад будет представлен тремя блоками:

- общая характеристика условий и организации деятельности коллектива;
- образовательный процесс;
- воспитательная деятельность.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения.

Публичный отчет – это форма совместной коллективной творческой работы педагогов и учащихся – результат сотрудничества, сотворчества, содружества.

В его подготовке приняли активное участие мои коллеги, учителя, члены совета школы во главе с председателем, ученический актив.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

1. Общая характеристика условий и организации деятельности

Итак, Коллектив МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» в 2019-2020 учебном году, работая над реализацией Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа», решал следующие задачи:

- **Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.**
- **Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования.**
- **Формирование у учащихся социальных навыков – общения, выбора, достижения успеха, терпимости, ответственности.**
- **Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.**
- **Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.**

Образовательную деятельность коллектив школы осуществляет на основе нормативно-правовой базы:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 20Л02 №0000398 от 23.07.2015 г.;
- свидетельства о государственной аккредитации: № 95/000241 от 12.05.2012 г.;
- свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ.

В организации деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, приказами

и рекомендательными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования ЧР.

В учреждении приняты и действуют локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав участников образовательного процесса.

Школа имеет новую организационно-правовую форму Учреждения, школа стала называться Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Энгель-Юртовская средняя школа №2».

Школа сегодня реализует программы начального, основного общего образования и среднего общего образования. Реализуемый учебный план разработан и утвержден в установленном порядке в соответствии с Федеральным Закона «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный компонент учебного плана нацелен на реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение государственного стандарта общего образования. Компонент образовательного учреждения для усиления базового ядра знаний, формируется, с учетом образовательных потребностей детей и запросов родителей.

Учебным планом предусмотрена учебная нагрузка учащихся, соответствующая допустимому количеству часов с учетом 5-дневной учебной недели для 1-х классов, 6-дневной учебной недели – для 2-4-х классов, 5-11-х классов в связи соответствием количества недельных часов шестидневной учебной недели.

Организация образовательного процесса в школе осуществлялась в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются в с 8.00 – 12.30 первая смена, перемены по 5-10 минут. Освещение искусственное и естественное в соответствии с нормами. Нарушений санитарно-гигиенического режима не зарегистрировано. В школе соблюдается температурный, питьевой режимы, помещения классных комнат проветриваются. В школе созданы условия для организации работы различных кружков: имеется необходимое оборудование и помещения.

В феврале по май действовала «Школа будущего первоклассника».

Образовательный процесс осуществлял педагогический коллектив, в составе 48 человека, в том числе:

- 24 педагога имеют высшее образование (77,4 %),
- 11 педагог имеют высшую и первую квалификационную категорию, это составляет более 22,9% от общей численности учителей, что говорит о высоком уровне профессиональной подготовки педагогических работников;

В педагогическом коллективе работают победители и призеры районных конкурсов профессионального мастерства прошлых лет: Тикаева Роза Мовсаровна, учитель географии – призер районного конкурса «Учитель года» (2010 г.); Геримханова Тоита Магометовна, учитель химии (2012 г.), Лалакова Луиза Ималиевна . учитель русского языка и литературы, Абдурашедова Лайлахан Халидовна, учитель русского языка и литературы- победители конкурса лучших учителей Российской Федерации Приоритетного национального проекта «Образование».

Руководители и педагоги школы участвуют в научно-практических семинарах, конференциях, мастер-классах.

Педагогические работники школы проходят повышение квалификации на курсах при Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Чеченской Республики.

Здание школы построено в 1980 году.

Проектная мощность здания школы с двухэтажной пристройкой рассчитана на 500 учащихся по требованию времени.

На конец 2018-2019 учебного года численность учащихся составила 635 человек. Средняя наполняемость классов – 21 ученик.

Информационно-коммуникативные технологии стали неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Обновился сайт школы.

В школе 1 компьютерный класс (стационарный), 4 учебных кабинетов оснащены компьютерами, которые используются для подготовки и проведения современных уроков. В завершение своей первой части выступления от администрации школы хочется отметить, что работа по укреплению материально-технической базы, стремление к созданию комфортных условий пребывания детей в школе, модернизации информационного образовательного пространства школы остается приоритетной задачей школы.

2. Результаты учебной деятельности

Используемая модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников через систему мониторинга. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля (ВШК), график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального и школьного компонентов учебного плана. Мониторинг учебных достижений проводится в форме входного, текущего и итогового контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации. В школе продолжалась работа по комплектованию банка

измерителей учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации.

Показатели результативности учебной деятельности на основе внешней оценки представлены в таблицах:

Учебный год 2018/2019	Число уч-ся на конец года	Обученность в %	Качество в %	Число второгодников
1-4-ые классы	305	100	40	-
5-9-ые классы	302	100	26	-
10-11-ые классы	28	77	31	-

Определение качества знаний школьников

Количество учащихся 2018-2019	1-4-ые классы	5-9-ые классы	10-11-ые классы
Кол-во учащихся, обучающихся на «5»	21	21	2
Кол-во учащихся, обучающихся на «4» и «5»	46	54	13
Всего, чел. (%)	67 (40%)	75 (33%)	15 (31 %)

2. Обеспечение здоровых и безопасных условий развития школьников

Здоровьесберегающая среда – одна из составляющих комфортных условий организации учебно-воспитательного процесса. Использование здоровьесберегающих технологий в школе закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется повышенное внимание на всех стадиях работы школы. На этапе набора первоклассников зам.директора по УВР Межиева М.Д. в начальном звене выявляет уровень их готовности и способности к восприятию новой информации и новых условий школьной жизни. На основе психолого-медико-педагогической характеристики первоклассников учитель совместно с администрацией школы разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленный на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся, сохранения их здоровья.

К этим условиям относятся:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;

- медицинское сопровождение;
- профилактические и оздоровительные мероприятия воспитательной направленности;
- учет динамики работоспособности;
- оптимальное чередование различных видов деятельности;
- сочетание труда и отдыха на уроке, проведение физкультурных минуток с учетом темы урока, его места в расписании и самочувствия детей;
- смена рабочей позы в целях предупреждения нарушения осанки и зрения; положительная мотивация обучения; психологическая защита детей со слабой нервной системой;
- индивидуальный подход и внутриклассная дифференциация.

Работа по реализации здоровьесберегающих технологий направлена на профилактику простудных и инфекционных заболеваний; нарушений осанки; нарушений зрения; гиподинамии; заболеваний полости рта; профилактику употребления психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики); обучение навыкам здорового образа жизни, воспитание позитивного отношения к здоровью.

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН и рекомендациями врачей, строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, а также с учетом необходимости чередования в течение дня и недели основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры для начальных классов.

На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.), домашние задания дозируются с целью исключения перегрузки учеников. Продолжительность перемен также подобрана в соответствии с требованиями СанПиН. Постоянно контролируется соблюдение санитарно-гигиенических условий учебного процесса: воздушно-тепловой режим, уровень освещенности, режим проветривания, качество влажной уборки и т.д.

Систематически проводятся лечебно-профилактические мероприятия, медицинские осмотры школьников, медработники участвуют в лекториях родительского всеобуча по проблемам экологии человека, формирования здорового образа жизни, проводят консультации по вопросам гигиены подростков.

Таблица 8

Учебный год 2018/2019	Количество пропущенны х дней	Количество дней, пропущенных по болезни	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком
1-4 классы	2214	1112	14
5-9 классы	3620	2120	11
10-11 классы	130	104	10
Итого	5964	3336	35

Администрация и педагогический коллектив школы уделяют много внимания организации профилактических и оздоровительных мероприятий: проводятся Дни здоровья, организуются подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, выпускаются санбюллетени, проводятся классные часы, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании, оформляются стенды, пропагандирующие здоровый образ жизни, проводится акция «Нет наркотикам!».

Много внимания уделяется организации школьного питания. Питание учащихся осуществляется в школьной столовой. Столовая оснащена холодильниками, водонагревателями, раковинами для мытья рук и посуды, санитарным инвентарем. Вся продукция имеет сертификаты качества и разрешена соответствующими органами. Контроль качества и организации процесса приема пищи производит администрация школы, ответственный по питанию, медицинский работник. Проблема отказа родителей обеспечить своих детей горячим питанием за счет родительских средств, лучше купим всякую «ерунду», зачем тогда говорить о здоровом питании и заболеваниях, работа школы по оздоровлению идет насмарку.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся ведется через Совет по профилактике правонарушений, планируется и проводится совместная работа классных руководителей с инспектором ПДН (8 человек). Используются различные формы работы: профилактические беседы, рейды в семьи, консультации родителей и т.д.

В школе формируется система комплексной безопасности. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. На охрану жизни и здоровья учащихся направлена систематическая плановая работа в сотрудничестве с Гудермесским РОВД, ГИБДД, пожарной инспекцией, включающая в себя все необходимые

инструктажи по технике безопасности, тренировочные эвакуации (1 раз в четверть), беседы по правилам пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, поведению в чрезвычайных ситуациях. Школа оборудована системой пожарной сигнализации и системой оповещения о пожаре.

Обеспечена работа кнопки тревожной сигнализации.

3. Развитие воспитательной системы

Воспитательная система школы не провозглашает готовую и единую цель воспитательного воздействия для каждого педагога и каждого ученика. Она ориентирована на общечеловеческие ценности и определяет источники целеполагания:

- педагогический запрос общества, семьи и государства;
- индивидуальность, личные склонности ученика;
- личность педагога, который через собственную систему ценностей и целей оказывает индивидуально ориентированное воспитательное влияние на детей.

Воспитание – процесс индивидуальный, проходящий через:

- социальные отношения,
- систему общения,
- культурную среду, в которую ученик погружен,
- взаимно интересную совместную деятельности с другими учащимися, с учителем.

Содержание, формы и методы воспитания выбираются, планируются и реализуются учителем, классным руководителем непосредственно в образовательном процессе в соответствии с целями, с учетом конкретной ситуации и условий взаимодействия. Основными подходами в организации воспитательного процесса являются: системный, личностно ориентированный, деятельностный.

В основе работы школы лежит ориентация на успех: коллективный и личный: ребенка, учителя и педагога дополнительного образования, руководителя школы, родителя.

Мы хотим создать благоприятный микроклимат, положительную эмоциональную школьную среду. Именно такая среда позволит развиваться и детям и педагогам.

Уверенность в том, что твой труд, успехи будут замечены и оценены, а проблемы решены, стимулирует коллектив к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах в рамках школы, района, области, страны.

Основу воспитательной работы в школе представляет годовой круг праздников и традиций – логически выстроенная система мероприятий, адресованная как отдельным ступеням образования, так и всем учащимся школы. Традиционными стали большие школьные праздники:

- Первый звонок
- День Учителя
- День Самоуправления
- Выборы президента детского объединения «Истоки Отечества»
- Праздник Азбуки
- Осенние праздники
- День Здоровья
- Спартакиада
- Школьные олимпийские игры
- День матери
- Новый год
- День защитника Отечества
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной бал

Организовано идет экскурсионно-просветительная работа. Классные руководители проводят экскурсии, выезды за город, Дни здоровья.

Особое место занимают так называемые «Линейки успеха», где подводятся итоги работы, отмечаются самые высокие результаты. Мы фиксируем всю информацию об участии наших питомцев и педагогов в различных конкурсных программах, вручаем дипломы, грамоты сертификаты, призы. Публичность наград выступает мощным стимулом дальнейшего развития, участия в конкурсном движении и учителей, и учащихся.

Много внимания в год 73-летия Победы в Великой Отечественной войне уделялось патриотическому воспитанию. Итогом всей работы по данному направлению служила «Вахта памяти», в которой приняли участие все классы. Старшеклассники провели акцию в селе «Сирень», «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы». Уже не первый год в школе действуют органы ученического самоуправления. Главная функция нашего детского объединения «Истоки Отечества» – утверждение норм гуманистических отношений друг к другу. В воспитательной системе школы особое место занимает деятельность по формированию лидерских качеств, чему способствуют занятия в школе актива и деятельность содружества в рамках Ассоциации детских общественных объединений Гудермесского района. Практическим проявлением деятельности по развитию ученического самоуправления стали мероприятия, посвященные 71-летию Победы в

Великой Отечественной войне, акция «Твори добро другим во благо», благоустройство территории школы, а также спортивные игры школ на первенство.

Педагоги школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. Практика показывает, что кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. В 2017-2018 учебном году было организовано 5 кружков по интересам, в которых было охвачено 165 человек. В течение года 250 школьников приняли участие в ряде творческих конкурсов, что составляет 46.9% от всех учеников, почти каждый второй принял участие:

4. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

В школе создана целостная система воспитательной работы, которая направлена на создание условий для формирования личности ребенка. Основными принципами и идеями воспитательной системы являются: личностный подход, гуманизация межличностных отношений, толерантность, деятельностный подход, культурологический подход, дифференцированный подход, целостность, комплексность. Ведущую роль в формировании и развитии личности учащихся школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Социальное проектирование – это новая форма работы, которая в полной мере дает возможность ребятам включиться в социально полезную деятельность.

В школе разработана модель организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся, направленная на создание условий для полноценного осуществления внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Модель организации дополнительного образования детей в современной школе осуществляется в учебно-воспитательном комплексе. Эта модель является наиболее эффективной с точки зрения интеграции основного (общего) и дополнительного образования детей, поскольку здесь органично сочетаются возможности обоих видов образования. Создана солидная инфраструктура школьного дополнительного образования, на основе чего появляются условия для удовлетворения разнообразных потребностей ребенка и его реального самоутверждения.

Достижения детей, занимающихся в творческих объединениях значительны. Они участвуют в районных, областных, федеральных, международных конкурсах, соревнованиях. Школа гордится достижениями своих учеников.

Выводы

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, в основном, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.
2. Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой и отражает основные проблемные вопросы.
3. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.
4. Формы и методы системы контроля качества образования способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2017-2018 учебный год.
5. Деятельность педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.
6. Продолжена работа, направленная на идейное и гражданско-патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Не на должном уровне осуществлялось взаимодействие между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель, вследствие чего иногда наблюдалось недопонимание между участниками образовательного процесса, требующие вмешательства администрации школы.
3. Не до конца решена проблема дифференциации учебного занятия, реализации развивающей и воспитательной цели урока в соответствии с современными требованиями к формированию УУД.
4. На недостаточном уровне проходит процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса по работе с одарёнными детьми, о чем говорит результативность обучающихся в участии в олимпиадах разного уровня.

5. Недостаточная работа по профилактике правонарушений и появление фактов правонарушений среди обучающихся в текущем учебном году.

5. Приоритетные направления развития школы:

1. Совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию.
2. Внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности.
3. Развитие дополнительной системы образования для полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.
4. Внедрение прогрессивных технологий обучения детей с особенностями психофизического развития и ограниченными возможностями.
5. Совершенствование системы управления образовательным процессом в условиях юридической и финансово-хозяйственной самостоятельности школы.
6. Формирование социально-политической направленности личности в рамках реализации социальных проектов с общественными организациями, органами власти, науки, культуры, нравственной воспитанности, социально-гражданской зрелости.
7. Совершенствование системы профориентационной работы среди обучающихся.
8. Формирование культуры здоровья обучающихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.
9. Сохранение и приумножение традиций школы в учебно-воспитательном процессе.

На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:

Для обеспечения безопасности школы :

1. Установка видеонаблюдения.
2. Установка ограждения территории школы по периметру (1382 м.).

Для сохранения здоровья обучающихся:

1. Реализация целевой программы «Здоровье».
2. Создание школьной здоровьесберегающей среды.
3. Введение в штатное расписание школы медицинского работника.

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

1. Повысить персональную ответственность за результаты своего труда.
2. Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы.
3. Активнее использовать современные образовательные технологии обучения.

4. Внедрять здоровьесберегающие технологии и компетентностный подход в образовательную деятельность.
5. Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса.
6. Улучшать материально-техническую базу образовательного процесса.
7. Увеличивать степень стимулирующих надбавок для оценки качественного профессионального педагогического мастерства учителей школы.

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

1. Активизировать работу школьного Общественного Советов.
2. Развивать сайт школы.
3. Активно сотрудничать со средствами массовой информации и общественностью.

Для совершенствования воспитательной работы школы:

1. Эффективнее исполнять функции классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
2. Значительнее расширять сферу дополнительного образования и внеклассной работы школы.
3. Улучшать материальную базу дополнительного образования и внеклассной работы школы.
4. Привлекать педагогов-мастеров дополнительного образования для внеурочной и внеклассной работы школы.
5. Освободиться от равнодушных и нерадивых учителей и педагогов дополнительного образования, не способных обеспечивать мотивацию успеха у обучающихся.